

**ПРОФСОЮЗНАЯ
ШКОЛА
МОЛОДЫХ
ПЕДАГОГОВ**



#ПШМП55



**ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ**

Основы трудового законодательства.

21.03.2024



#ПШМП55



Практическая педагогика в цифровом образовании

Тимошенко Галина Юрьевна,
учитель географии
БОУ г. Омска «Лицей №149»,
председатель Омского областного
совета молодых педагогов

Время немного подумать!



Практическая педагогика

- Практическая педагогика – это учебная дисциплина, изучаемая студентами педагогических специальностей и, ориентированная на их подготовку к будущей профессиональной деятельности.



Не начинайте занятие с фразы «Открыли учебники!»

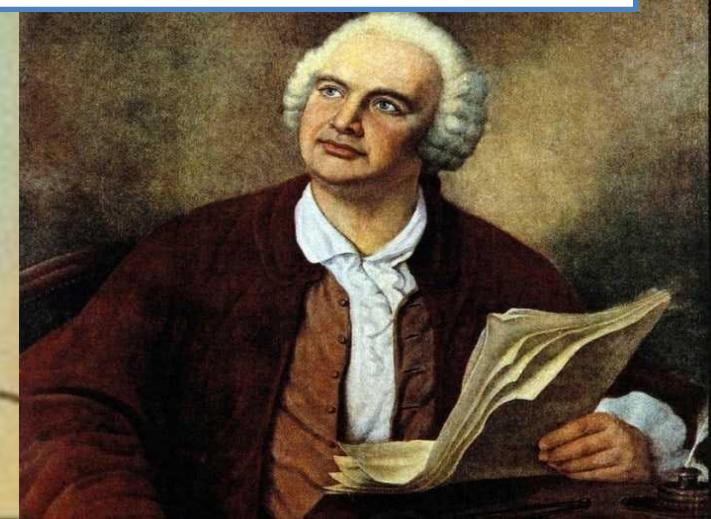
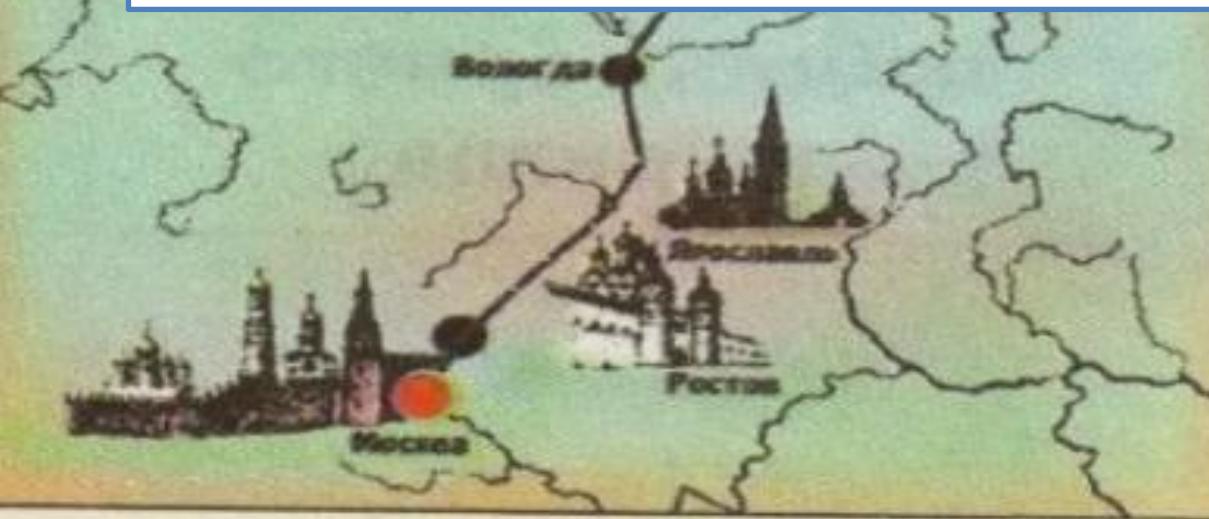
- 1. Необычная фотография**
- 2. Загадки народов мира**
- 3. ТРИЗ-задача**
- 4. Эксперимент**
- 5. Чёрный ящик**
- 6. Подвижные игры и игры на тетрадном листе**
- 7. Удивительный факт**
- 8. Захватывающая история**
- 9. Видеопутешествие**
- 10. Предмет-подсказка**
- 11. Шифры и ребусы**



**11 способов интересно начать урок,
и никакого «Открыли учебники!»**



Мотивация – успех в изучении любого предмета



Меняйте форматы и технологии работы на уроке



Групповая работа



Парная работа

Технология
проблемного
обучения



Игровая
технология



Парацентрическая
технология

Пример задания для групповой работы

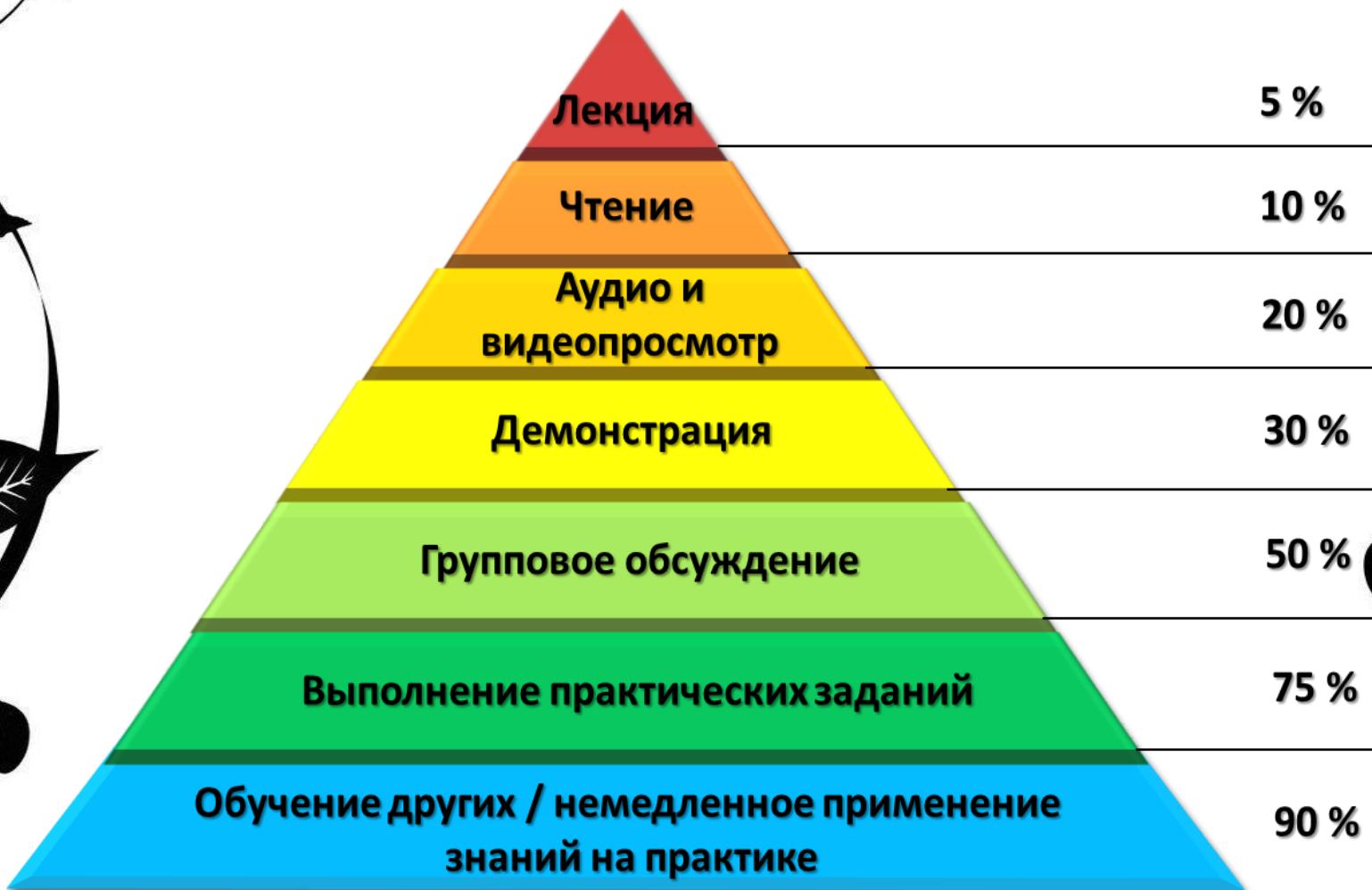
1. Территория какого из государств будет больше по площади?

- Страна А - 28° с.ш. 3° в.д.
- Страна Б - 8° с.ш. 2° в.д.
- Страна В - 0° с.ш. 25° в.д.
- Страна Г - 2° ю.ш. 30° в.д.

5 минут

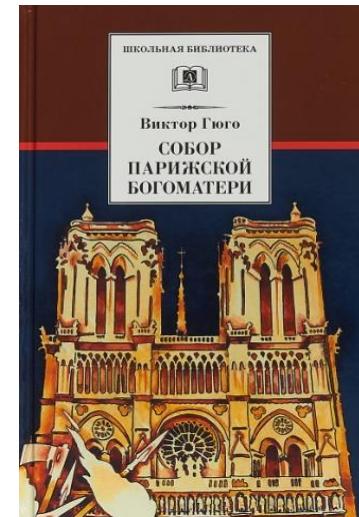


Помните!



ФГОС – это капитальный ремонт или косметический?

- ФГОС – это обновление образования.**
- Естественно, оно предполагает изменения в деятельности учителя.**



Что нужно для того, чтобы сложную книгу прочитали?



75-95 лет
Молчуны

экономны и
запасливы, редко
экспериментируют,
обращают внимание
на простоту

55-75 лет
Бэби-бумеры

активны, любят работать и отдыхать, деньги – символ статуса

35-55 лет

ценят индивидуальные предложения, практичны, делают незапланированные покупки, но любят экономить

23-35 ле

ценят эмоции, легки
расстаются
с деньгами,
непостоянны, следят
за лидерами мнений
и зависимы от чужого

15-23 лет

влияют на решение о покупках родителей, всегда онлайн, их трудно удивить и удержать их внимание

Для поколения Y

дей. «Быть ему, кто заслуживает» — традиция или позиция одно-

Умы Он остался единственным зрителем своей пьесы. Его положение стало еще более плачевным, чем минуту назад. Он видел только спины. Впрочем, и ошибалась. Терпеликий толстяк, с которым Гренкин однажды в критическую минуту уже советовалась, продолжал сидеть лицом к сцене. Что же касается Жи- скетты и Линнарды, то они давно оббежали.

Гренгуар был тронут до глубины души верностью своего единственного слушателя. Приблизившись к нему, он заговорил с ним, осторожно тронув его за руку, так как толстяк, облокотившись о балюстраду, видимо, слегка подремывал.

- Благодарю вас, сударь, — сказал Греигуар.
- За что, сударь? — спросил, зевая, толстяк.
- Я понимаю, что вам надоели весь этот шум. Он мешает вам слушать пьесу. Но будьте покойны, ваша имя перейдет в потомство. Будьте так добры, скажите, как вас зовут?

— Рено Шато, хранитель печати парижского Шатле, к вашим услугам.

— Вы очень любезны, сударь, — ответил хранитель печати.

— Вы один, — продолжал Греагуар, — внимательно слушали пьесу. Как она вам понравилась?

— Гм! Гм! — ответил наполовину проснувшийся толстяк. — Пьеса довольно забавна!

Генштадуру пришлось удовольствоваться этой похвалой, по-

«Я родился приключений, удовольствий и опасностей», — писал Гоголь, потому что гром рукоплесканий, смешавшись с оглушительными криками, внезапно прервал их разговор. Папа шутов был избран.

— Слава! — сказала Таня.

Рожа, красовавшаяся в отверстиях розетки, была воистину изумительна! После всех этих лягушачьих, шестнадцатиглазых причудливых лиц, одно это другим напоминало в отверстии, но во всполохах этого образца смешного уродства, который в своем расплывчатом воображении создал толпа, только такая притягивающая гримаса могла перенести это обиораже и вызвать столь бурное одобрение. Сам мастер Коноплев рукоплескал ей, и даже



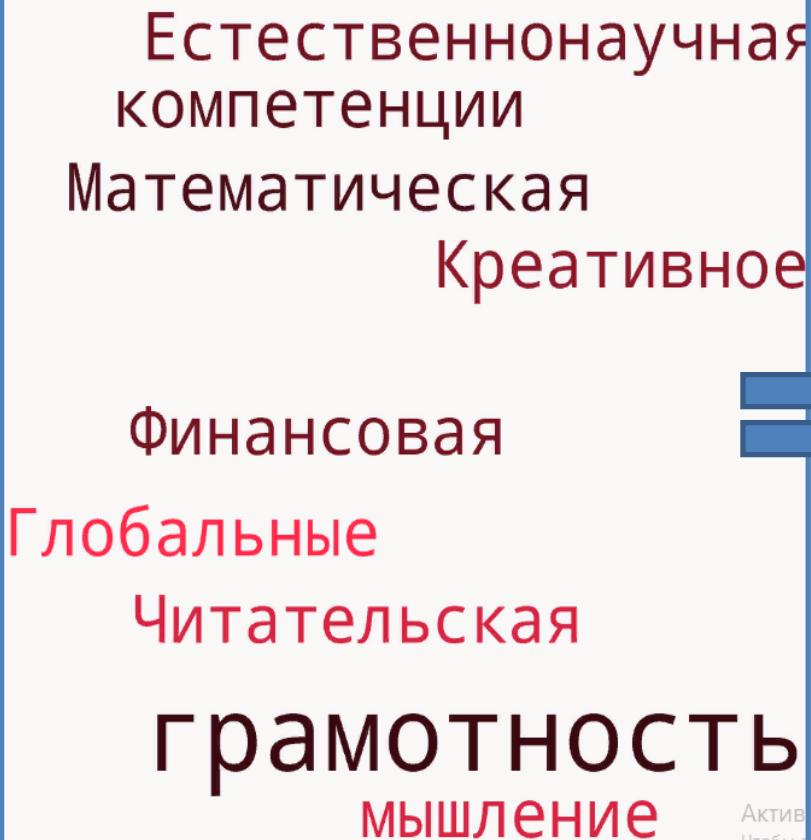
A comic strip from 'The Adventures of Pinocchio'. The top panel shows a woman in traditional dress holding a tray, with a speech bubble reading 'ПАПА! ТЫ НЕ ПРИЧИСЛИЛСЯ!' (Dad! You didn't comb your hair!). The middle panel shows Pinocchio being led by a hooded figure through a crowd of people. A speech bubble from Pinocchio says 'Ах, это вы, этот человек?' (Ah, it's you, that man?). The bottom panel shows Pinocchio being paraded through a town square. A speech bubble from the crowd says 'Но только Генуя был очарован, тыльской юбкой были приводили к прекрасной леди... в том числе были оды сильвии, трикса, гондой и что-то боромбайки. Египетская на губах и ядер подавляла восхитительную лицуху...'. The right side of the page has a large speech bubble containing the text 'ЭТО КОЛОССА... СОВОКУСА... ОДЕССЕННЕ...' followed by 'БРАВО! БРАВО!'.

Для поколения Z

Время немного подумать!



Функциональная грамотность



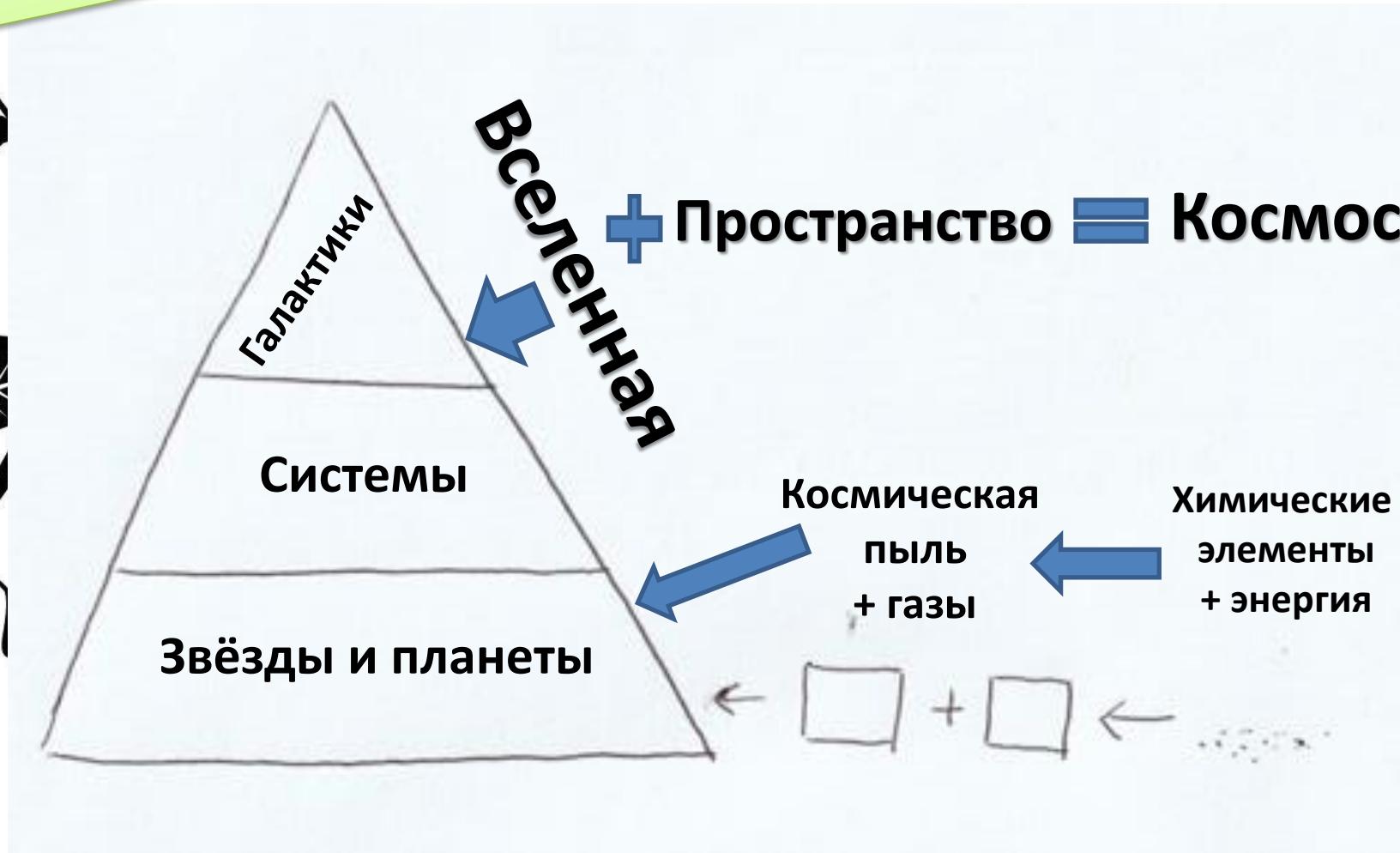
Интерес к предметному содержанию

- способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Наслаждение
собственным
логическим
мышлением

Метод
Картирование

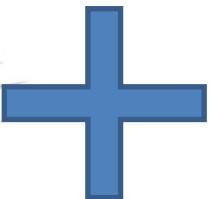
Иерархия вселенной



Функциональная
грамотность

Метод
Проблемного
обучения

Музыкальные композиции на все случаи жизни



Проблемное обучение – метод обучения
при помощи которого ученик сам сталкивается
с какими-либо противоречиями и пытается прийти
к их пониманию самостоятельно.

Глобальные компетенции - как способ повысить интерес к предметному содержанию

Интерес

**Какой физический закон лежит
в основе индийских религий?**



**Приём
«Эмоциональный
всплеск»**

Парацентрическая технология обучения

Развитие
ууд

Элементы
парацентрической
технологии

Построена
на общении

Работает
на конечный результат

Пары

Ученик

Средство обучения 1

Средство обучения 2

Средство обучения 3

Учитель

Ученик 1 (кап. группы)

Ученик 2 (кап. группы)

Ученик 3(кап. группы)

Пример работы с элементами парацентрической технологии

Подойти к столу КОНТРОЛЬ (Розовая карточка)

Задание 4. Пользуясь §3 и Интернетом, записать ответ на вопрос «Почему Земля – обитаемая планета?»

Земля обитаемая планета потому что:

1. _____
2. _____
3. _____

Подойти к столу КОНТРОЛЬ (Жёлтая карточка)

Сдать маршрутный лист на проверку учителю.

Ваша оценка: _____

Зашифруй информацию!

Цифровые
технологии



QR Coder.ru

Генератор QR-кодов / QR Code Generator

[создание кода в один клик](#)

[программы для распознавания](#)

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: [любой текст](#) [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:

`https://vk.com/public203843626`

ЧТО ТАКОЕ QR-КОД:

QR код «QR - Quick Response - Быстрый Отклик» — это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

При помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку.



Пример задания

5 минут

- Пройдите по ссылке. Изучите особенности прироста населения на территории России.



- Приведите 3 субъекта в которых наблюдается превышение смертности над числом родившихся
- 1 ряд – 2014 год
- 2 ряд – 2016 год
- 3 ряд – 2020 год



НА ЗАМЕТКУ



Минус всё
на
английском

Удобная программа PLICKERS для моментального считывания ответов своих учеников.

1. Найдите программу в Интернете.
2. Скачайте её.
3. Пройдите регистрацию.
4. Занесите в базу данных, фамилии учеников и их индивидуальный код, который вы будете использовать.
5. Создайте тест с несколькими вариантами вопросов.
6. Выберите тот класс для которого вы создали этот тест.
7. Распечатайте специальные карточки с ответами. Карточки имеют 4 стороны и следовательно какая сторона будет вверху тот, ответ и решил дать ребёнок. Каждая карточка присваивается одному ученику. Если 30 учеников 30 карточек
8. Когда дети выбрали ответы, учитель сканирует их ответы пользуясь



8 совет

Используйте слова как игру!

«Облако слов»

Указать морфологические признаки прилагательного



Современные домашние задания

- Изучите фильм 2015 года «Разлом Сан-Андреас». И ответьте на вопросы письменно:

- Какие геодинамические причины тектонического движения существуют?
- Почему авторы фильма уверяют зрителей, что произошел разлом земли, а не грабен? Ответ обоснуйте.
- Какие неточности с точки зрения физической географии вы обнаружили в киноленте?



**Разнообразить,
а НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОСТОЯННО!**

Музыка: используя Интернет источники найдите 10 примеров использования классической музыки в современной рекламе.

География: прослушать песню «Конь» группы Любэ. Ответить на вопросы письменно:

- А) О какой природной зоне идёт речь?
- Б) В чём природные особенности этой зоны?
- В) На какой территории России распространяется эта природная зона?
- Г) Как далеко находится ваш населённый пункт от этой природной зоны?

Английский язык: сфотографировать различные предметы и составить каталог продуктов или одежды с описаниями на английском языке.

**от Настроения Педагога
зависит ход урока!**

Главный
совет



achersSeries

Урок в рамках ФГОС

Предметное содержание

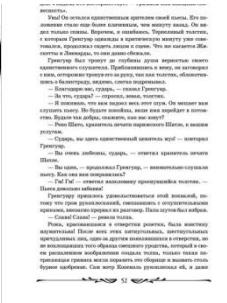
Φ

Функциональная грамотность

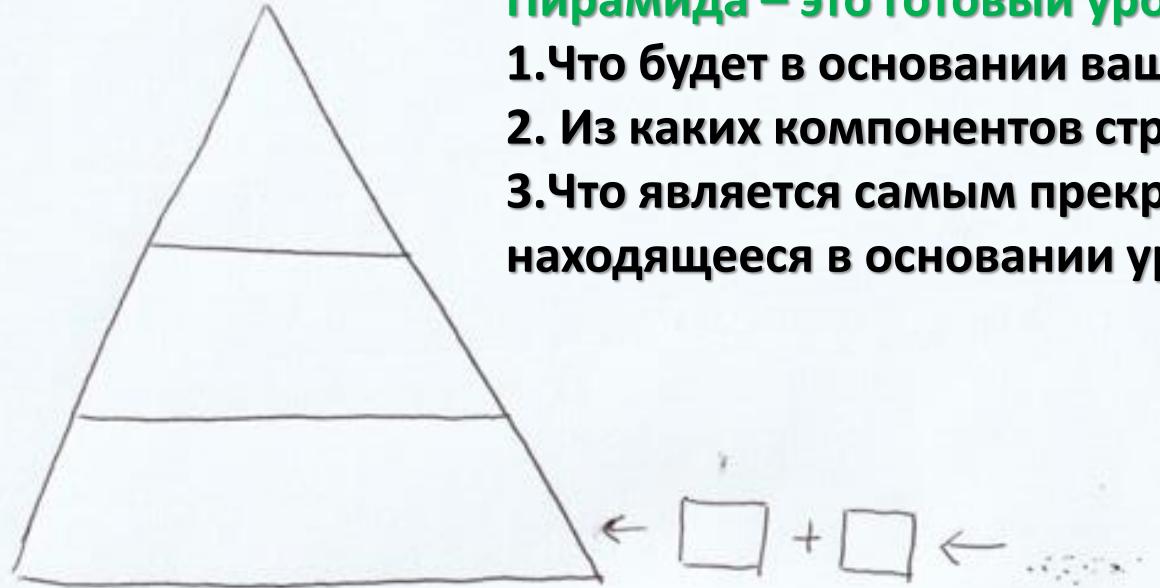
Творческий порыв педагогической души

Урок по ФГОС

Подведение итогов в стиле метафоры



Заполните свою пирамиду «Продуктивного урока в рамках ФГОС»



Пирамида – это готовый урок в рамках ФГОС

- 1.Что будет в основании вашего урока?**
- 2. Из каких компонентов строится база урока?**
- 3.Что является самым прекрасным в уроке, находящееся в основании урока?**

**Учитель автор и корректор
своего занятия,
а ФГОС это главный редактор.**

Время немного подумать!



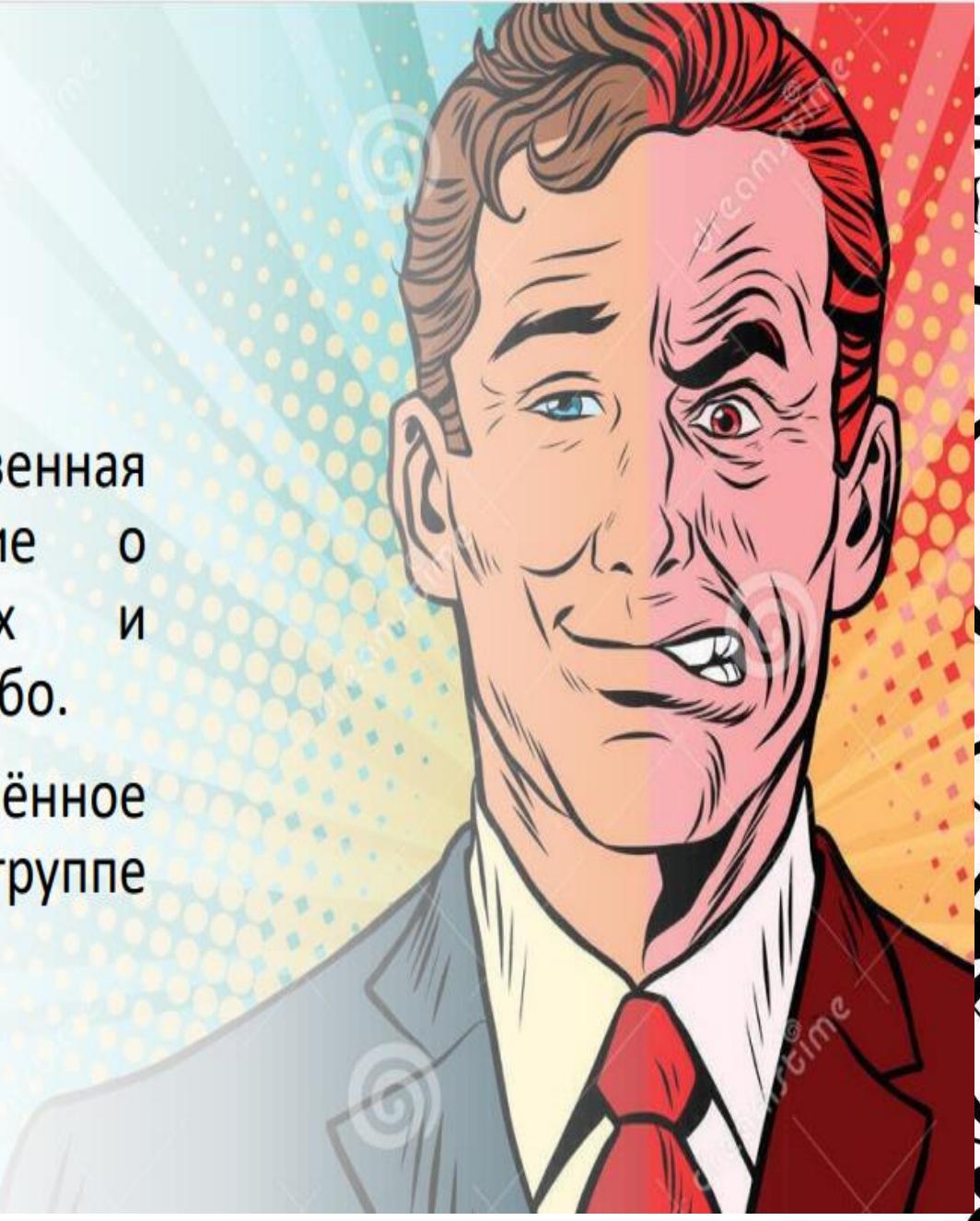
Цифровая культура педагога

Цифровая репутация

- Это ваш имидж, который формируется из информации в интернете.
- Это ваш портрет, который формируется на основе ваших фото, изображений, статусов, высказываний, публикаций.

Репутация (от лат.
reputatio размышление,
рассуждение)

- Приобретаемая общественная оценка, общее мнение о качествах, достоинствах и недостатках кого - (чего)либо.
- Закрепившееся определённое мнение о человеке или группе людей.





Как только вы выходите в социальные сети, ваши
личные страницы тут же перестают быть личными...



Всё, что может быть
истолковано не в вашу
пользу –

БУДЕТ ИСТОЛКОВАНО
НЕ В ВАШУ ПОЛЬЗУ!

73% работодателей
проверяют
социальные сети
кандидатов

15% работодателей
увольняли своих
сотрудников за публикации
в социальных сетях!



ЧТО ДЕЛАТЬ?



АНАЛИЗ ЦИФРОВОЙ

ЕКС

Тимошенко Галина Юрьевна



Поиск Картинки Видео Карты Товары Новости Переводчик Все

Тимошенко Галина Юрьевна - Учительский сайт

[infourok.ru](#) > user/timoshenko-galina-yurevna... ***

Учебник: «География», Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. Тема: § 4. Источники страноведческой информации...



Доктор волонтерских наук. Омский географ Галина...

[ug.ru](#) > doktor-volonterskih-nauk...galina-timoshenko... ***

В январе Галину Тимошенко избрали председателем Молодежного совета ... Галина Юрьевна Тимошенко выбрала путь постоянного поиска, работы над собой. Она пытается превратить жизнь в мир открытый. Читать ещё



Официальный сайт лицея №149

[school-149.sibadi.org](#) > Профсоюз ***

Автор проекта – учитель географии Тимошенко Галина Юрьевна. В основе данного проекта лежит индивидуальный подход. Читать ещё



Портфолио участника сообщества: Тимошенко Галина...

[урок.рф](#) > Участники сообщества > 151846 ***

Тимошенко Галина Юрьевна. Аккаунт удалён. Россия, Омская область, Омск. 1 «Спасибо» за публикации. 112 Посетителей страницы. Читать ещё



Тимошенко Галина Юрьевна — Информация об авторе

[moluch.ru](#) > authors/121683/ ***

Библиографическое описание: Тимошенко, Г. Ю. Использование игровых технологий на уроках в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта / Г. Ю. Тимошенко. Читать ещё



Учительница географии БОУ г. Омска "Лицей № 149..."

[r55.ru](#) > 2019/01/08/uchitelnice-geografii-bou-g-... ***

...7 победителей — Галина Юрьевна Тимошенко, учитель географии БОУ г. Омска ... Лицей №149... Пожалуйста, проверьте, что этот тег был выбран корректно.

□ Посты в отрыве от контекста

Погуглить се

1. Фамилия
2. Должнос
3. Номер те
4. Электрон
5. Ник в соц

вой профиль
интересованных
себе»

юсты и фотографии



Что делать?

- Два аккаунта: публичный-личный
- Разделить назначение социальных сетей
- Регулировать приватность каждого отдельного поста

Благодаря Т9 и автозаполнению
я стал желать друзьям
и знакомым:
сладких псов,
приятных слов,
примятых сов
и помойной ночи.





Борислав
Козловский

Максимальный репост

Как соцсети
заставляют нас верить
фейковым новостям



Время немного подумать!



Запомните!

В интернете не существует
«срока давности»

В соцсетях не существует
закрытых аккаунтов

Все посты воспринимаются
в отрыве от контекста

Любой пост, фотографии, комментарий могут
быть использованы против вас

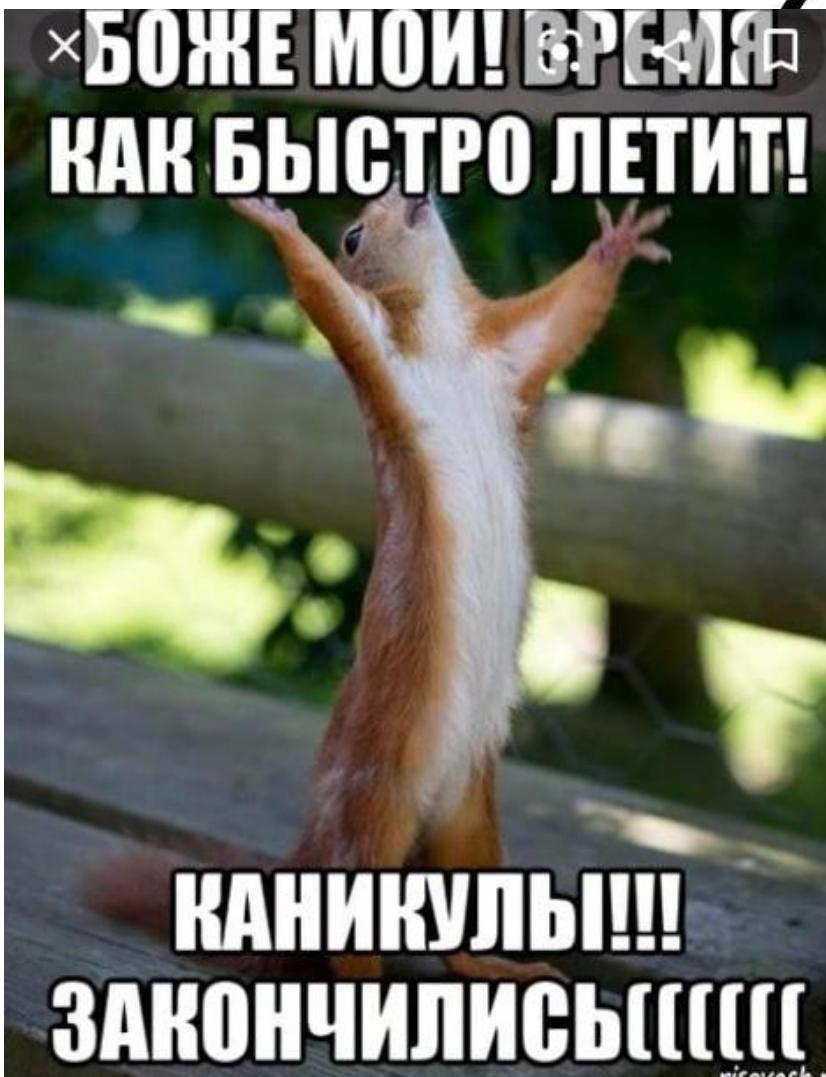
Цифровое поведение даёт вполне
реальные результаты!

#ПШМП55

Приложение 1

Темы семинаров образовательной программы

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Наименование темы
1.	21 сентября 2023 года	15.00 – 17.00	<ul style="list-style-type: none">• Порядок приёма на работу и увольнения. Трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.• Отраслевая система оплаты труда в образовательных организациях города Омска.• Профсоюзный мотиватор: Молодёжная политика в профессиональном союзе. Инновационные формы работы с членами Профсоюза.
2.	19 октября 2023 года	15.00 – 17.00	<ul style="list-style-type: none">• Рабочее время. Время отдыха: занятость педагогов в каникулярное время.• Совместительство, совмещение, расширение зоны обслуживания, увеличение объёма выполняемой работы.• Формы поддержки молодёжи города Омска. О городском профессиональном конкурсе молодых учителей «Открытие».
3.	16 ноября 2023 года	15.00 – 17.00	<ul style="list-style-type: none">• Рабочее время. Время отдыха: о порядке предоставления отпусков.• О порядке установления объёма учебной нагрузки педагогам.
4.	21 декабря 2023 года	15.00 – 17.00	<ul style="list-style-type: none">• Профессиональный стандарт педагога.• Индивидуальная программа профессионального развития педагога: значение и особенности.
5.	18 января 2024 года	15.00 – 17.00	<ul style="list-style-type: none">• Аттестация и профессиональное развитие педагогических работников, конкурсы профессионального мастерства в сфере образования.
6.	15 февраля 2024 года	15.00 – 17.00	<ul style="list-style-type: none">• Психологическое и физическое здоровье современного педагога. Профилактика синдрома профессионального выгорания.• Мастер-класс: «Управление конфликтом – формула выигрыша».• Буллинг и моббинг – явления в социальной среде.
7.	21 марта 2024 года	15.00 – 17.00	<ul style="list-style-type: none">• Практическая педагогика в цифровом образовании.• Онлайн-игра «Мои права и обязанности как работника сферы образования».• Закрытие семинара.



#ПШМП55

Приложение 2

Примерный план заданий для закрепления изученного материала



№ п/п	Сроки отправки и выполнения контрольных заданий	Контрольное задание (формат, тема)
1.	22 сентября – 2 октября, 2023 год	Онлайн-опрос «Анкета молодого специалиста» (входное анкетирование). Решение кейс-заданий по теме «Права и обязанности работника сферы образования» (Гугл-форма). Результат своего решения слушатель получает автоматически.
2.	20 октября – 5 ноября, 2023 год	Участие в онлайн-игре «Профессиональный союз что это?» на платформе My Quiz (будет четыре даты и времени). Слушатель самостоятельно выбирает удобные для себя дату и время участия.
3.	17 ноября – 3 декабря, 2023 год	Решение кейс-заданий по теме «Рабочее время. Время отдыха. Совместительство, совмещение, расширение зоны обслуживания, увеличение объема выполняемой работы. О порядке установления объема учебной нагрузки педагогом» (Гугл-форма). Результат своего решения слушатель получает автоматически.
4.	22 – 31 декабря, 2023 год	Участие в онлайн-игре «Профессиональный стандарт Педагога» на платформе My Quiz (будет четыре даты и времени). Слушатель самостоятельно выбирает удобные для себя дату и время участия.
5.	19 января – 4 февраля, 2024 год	Самоанализ урока (учебного занятия) по критериям оценочной формы № 1, применяемым в Омской области при аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории (первой, высшей).
6.	16 февраля – 3 марта, 2024 год	Просмотр учебных видеороликов для выявления моделей поведения человека. Просмотр учебных видеороликов для выявления ролей людей в конфликте. Слушатели просмотрят ролики и заполняют свои...
7.	22 марта – 7 апреля, 2024 год	Решение-кейс заданий по программе курса «Основы трудового законодательства» (Гугл-форма). Результат своего решения слушатель получает автоматически. Онлайн-опрос «Особенности адаптации и профессионального становления молодых педагогов» (итоговое анкетирование).



Год педагога и наставника

Социальное партнёрство

Страхование от несчастных случаев

Отчеты и выборы

Молодым педагогам

Охрана труда

ОЗДОРОВЛЕНИЕ

КПК "Учительский"

АТТЕСТАЦИЯ педагогических работников

Профспорт

Смотры-конкурсы

Акции профсоюза

Августовское совещание

12 марта 2024



НОВОСТИ

ХОДИТЕ ПРИЧАСТЬ УЧАСТИЕ В НАШИХ

НОВОСТИ

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ!



Личный кабинет члена Профсоюза

дности. Отчёты и выборы

1 марта 2024



НОВОСТИ

СЕМЬЕЧНЫЕ ПРОФАКТИВЫ - ЗАЛОГ

Взимовыруч
Студенческость
Направленность
Кодекс
Доступность
Права
Информация
Проект
Труд
Уважение
Образование
Единство
Взаимопонимание
Команда
Открыто
Забота
Конкурсы
Забота
Награждение
Дарность
Награждение

ПОДДЕРЖКА ПРОФСОЮЗ УСПЕХ



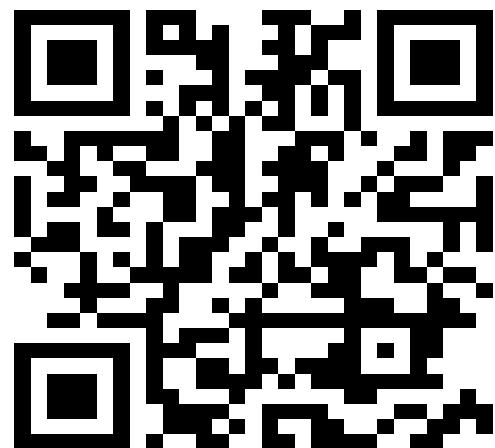
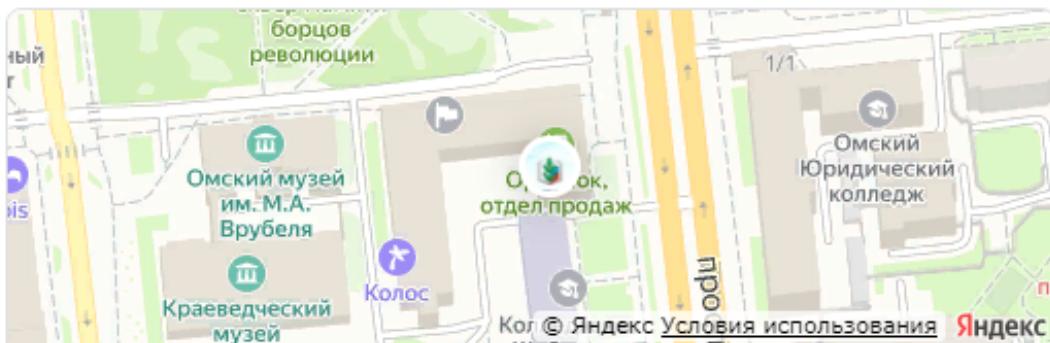
ОМСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

265 подписчиков

Подписаться

Адреса

Видео





ОРГАНИЗАЦИОННО-
КАДРОВОГО
ЕДИНСТВА



Омский областной Совет молодых
педагогов

Подписаться

547 подписчиков

Фото

Видео

Музыка

Обсуждения

Файлы

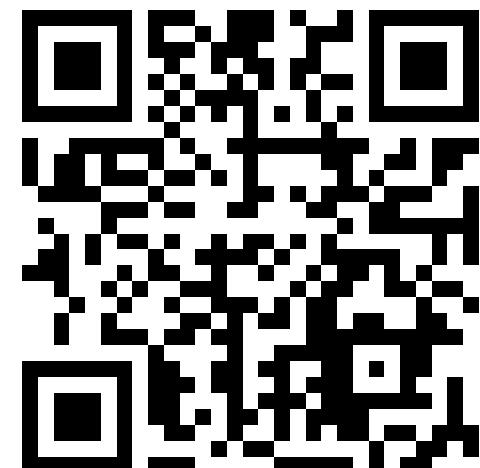


Омс
пед:
общ:
н... Е

+7 (

[http:](http://)

Под





**ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**644024, г. Омск, пр. К. Маркса, 4,
кабинеты: № 306, 311, 337 - 340**

www.eseur.ru/omskiy/

e-mail: nauka@omskprof.ru

e-mail (для оперативной связи почта профсоюзной школы): **pshm.omsk@rambler.ru**

Тел. 31-88-27, 31-46-75

31-84-11, 31-26-93,

31-81-40, 31-72-47

Ты нужен Профсоюзу –



Профсоюз нужен тебе!